年間授業計画　新様式例

高等学校 令和６年度（３学年用） 教科　国語　科目

教　科：　国語　　科　目：　国語表現　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　　A　　組～　F　組

教科担当者：（A　～　F組：羽部）

使用教科書：国語表現　大修館書店　　）

教科　国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】　実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】　論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、実社会における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】　言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ，我が国の言語や文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目　国語表現　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①進路活動および生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けることができる。 ②言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解することができる。	①自分の主張の合理性が伝わるよう適切な根拠を効果的に用いるとともに相手の反論を想定して論理の展開を考えるなど話の構成や展開を工夫することができる。 ②自分の思いや考えが伝わるよう具体例を効果的に配置するなど話の構成や展開を工夫することができる。	①社会的な話題や自己の将来などを題材に自分の思いや考えについて文章の種類を選んで書こうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話・聞	書	読					
1学期	A 単元「伝える、伝え合う」 【知識及び技能】 声の出し方・スピーチの方法について知り、自分の意見を発表することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 自分が伝えたい内容が相手にわかりやすく伝わるように使う言葉や表現、話し方、聞き方ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 相手にわかりやすく伝えられるように工夫して取り組むことができる。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	○			A 単元「伝える、伝え合う」 【知識及び技能】 声の出し方・スピーチの方法について知り、自分の意見を発表する。 【思考力、判断力、表現力等】 自分が伝えたい内容が相手にわかりやすく伝わるように使う言葉や表現、話し方、聞き方をしている。 【学びに向かう力、人間性等】 相手にわかりやすく伝えられるように工夫して取り組んでいる。	○	○	○	12
	B 単「小論文・レポート入門」 【知識及び技能】 我が国の言語文化の特質について理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場に応じて、実社会の問題や自分に関わる事柄の中から話題を決め、他者との多様な交流を想定し、情報を整理して、伝え合う内容を検討することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 文体の特徴や効果について考察したりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等		○		B 単「小論文・レポート入門」 【知識及び技能】 我が国の言語文化の特質について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場に応じて、実社会の問題や自分に関わる事柄の中から話題を決め、他者との多様な交流を想定し、情報を整理して、伝え合う内容を検討する。 【学びに向かう力、人間性等】 文体の特徴や効果について考察したりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとしている。	○	○	○	12
2学期	C 単「小論文・レポート入門」 【知識及び技能】 我が国の言語文化の特質について理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場に応じて、実社会の問題や自分に関わる事柄の中から話題を決め、他者との多様な交流を想定し、情報を整理して、伝え合う内容を検討することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 文体の特徴や効果について考察したりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等		○		C 単「小論文・レポート入門」 【知識及び技能】 我が国の言語文化の特質について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場に応じて、実社会の問題や自分に関わる事柄の中から話題を決め、他者との多様な交流を想定し、情報を整理して、伝え合う内容を検討する。 【学びに向かう力、人間性等】 文体の特徴や効果について考察したりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとしている。	○	○	○	14
	D 単元「伝える、伝え合う」 【知識及び技能】 声の出し方・スピーチの方法について知り、自分の意見を発表することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 自分が伝えたい内容が相手にわかりやすく伝わるように使う言葉や表現、話し方、聞き方ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 相手にわかりやすく伝えられるように工夫して取り組むことができる。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等		○		D 単元「伝えr、伝え合う」 【知識及び技能】 声の出し方・スピーチの方法について知り、自分の意見を発表する。 【思考力、判断力、表現力等】 自分が伝えたい内容が相手にわかりやすく伝わるように使う言葉や表現、話し方、聞き方をしている。 【学びに向かう力、人間性等】 相手にわかりやすく伝えられるように工夫して取り組んでいる。	○	○	○	14
3学期	E 単元「鞄」 【知識及び技能】 文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 設定した題材に関連する複数の作品などをもとに、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 「鞄」が示唆していることについて、表現を手がかりに自分なりの考えをもってまとめることができる。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等				E 単元「伝える、伝え合う」 【知識及び技能】 声の出し方・スピーチの方法について知り、自分の意見を発表する。 【思考力、判断力、表現力等】 自分が伝えたい内容が相手にわかりやすく伝わるように使う言葉や表現、話し方、聞き方をしている。 【学びに向かう力、人間性等】 相手にわかりやすく伝えられるように工夫して取り組んでいる。	○	○	○	18
										合計 70